# 8. למורה – מערך שיעור (45 דקות, כיתה ב')

| זמן | שלב | מה עושים |
|---|---|---|
| 5′ | מה מסתתר בשם? | כותבים על הלוח כְּסָלֵו ומפרקים: כְּסָ (כיס) + לֵו (לב). שיחה: מה שמים בכיס? מה "שמים" בלב? |
| 10′ | הסיפור | קריאה בקול של "הכיס של נועה", קריאה שנייה במקהלה. עוצרים אחרי משפט 5: "מה נועה תעשה?" |
| 7′ | שאלות | 4 שאלות בחירה על המסך או בדף העבודה. שאלת עומק בעל פה: "איך הכיס ריק – אבל הלב מלא?" |
| 8′ | ממלאים את הכיס | משחק מיון במליאה: מילה טובה – לכיס; מילה פוגעת – לא. אחרי מילה פוגעת שואלים: "איך אפשר לומר את זה אחרת?" |
| 10′ | פתק לכיס | כל ילד/ה כותב/ת פתק לחבר/ה לפי המתכון: רָאִיתִי שֶׁ... · זֶה שִׂמַח אוֹתִי כִּי... · תּוֹדָה! (על מעשה, לא על מראה). |
| 5′ | קיר "כיס מלא לב" | מכניסים את הפתקים לכיס הכיתתי. מסכמים: "מה הכנסנו היום ללב של הכיתה?" |

## מטרות

- קריאה מדויקת של סיפור מנוקד קצר והבנתו (איתור, רצף, מסר).
- הכרת משחק המילים כסלו = כיס + לב, והעשרת אוצר מילים רגשי.
- הבחנה בין מילים מקרבות למילים פוגעות.
- כתיבה מובנית של פתק מחמאה לפי מתכון.

## התאמות

- **חנ"מ:** הקראה בכל משפט ובכל שאלה, 3 אפשרויות בלבד, בלי שעון; בפתק – בנק מילים ומשפט אחד.
- **עולים חדשים:** סמל ליד כל משפט בסיפור; כיס = , לב = , פתק = ; מותר לכתוב מילה בשפת הבית ליד המילה בעברית.
- **מתקדמים:** כותבים פתק שני, למישהו מחוץ לכיתה (שומר/ת, מנקה, מזכיר/ה).

פעילות ההמשך הכיתתית: כיס המחמאות – מאריכים את הרעיון לכל החודש.